



# Disaster Education for School Teachers

قدرتی آفات کے متعلق اساتذہ کی تربیت

## Why Is Disaster Education Important?

قدرتی آفات سے بچاؤ کی حکمت عملی کی ضرورت ہے؟

One of significant issues on disaster reduction is that people do not take measures even if they know the importance of mitigation and preparedness. Safer construction is the most important for earthquake disaster reduction but there is no guarantee that all people take measures for next large earthquake or other disasters. In addition, people's awareness will be reduced gradually as time passes. Disaster education is necessary to retain current people's awareness and raise awareness of future generation. This training was conducted so that school teachers understood the importance of awareness as well as knowledge and available cases of disaster education in schools.

قدرتی آفات سے بچاؤ میں ایسا بہتر ہے کہ لوگ اپنے قدرتی آفات سے مددگار بن جائیں اور یہ سب سے پہلے ہی سے اپنی جان بچانے کے لیے اقدامات کر لیں۔ اگرچہ ایسا ہرگز نہیں ہو سکتا ہے، لیکن ایسا کرنے سے لوگوں کو آسانی ہوگی اور ان کے جان بچانے کے لیے اقدامات کر لیں۔ اگرچہ ایسا ہرگز نہیں ہو سکتا ہے، لیکن ایسا کرنے سے لوگوں کو آسانی ہوگی اور ان کے جان بچانے کے لیے اقدامات کر لیں۔ اگرچہ ایسا ہرگز نہیں ہو سکتا ہے، لیکن ایسا کرنے سے لوگوں کو آسانی ہوگی اور ان کے جان بچانے کے لیے اقدامات کر لیں۔

## Objectives

- To have participants understand the importance of mitigation and preparedness
- To have participants know linking disaster management and livelihood
- To have participants understand the purpose of cases of disaster education
- To identify problems on promoting disaster education and propose framework that education department and local NGO cooperate for promotion.

اہداف

- تاکر لیا جائے اور اس سے بچاؤ کی حکمت عملی کی ضرورت ہے۔
- تاکر لیا جائے اور اس سے بچاؤ کی حکمت عملی کی ضرورت ہے۔
- تاکر لیا جائے اور اس سے بچاؤ کی حکمت عملی کی ضرورت ہے۔
- تاکر لیا جائے اور اس سے بچاؤ کی حکمت عملی کی ضرورت ہے۔

### Disaster Management and Disaster Education

- To reduce risk, vulnerability should be reduced through pre-disaster measures with cooperation of local people.
- Knowledge is different from awareness (actual action of taking measures). Actual action should be promoted.
- Acquiring knowledge is not so difficult through media and KNOWLEDGE CENTRE.

### Disasters and Society

- Vulnerability is deeply related to social environment including our livelihood as well as natural environment.
- Disaster management should be done by all stakeholders including individual people.
- Disasters cause waste problems and degradation of environment for animals as well as human beings.

### Cases of Disaster Education

- Disaster education should focus on enhancing awareness to promote pre-disaster measures in individual and community level.
- Disaster education should be done with community people.
- Through disaster education, students can learn natural and social environment as well as getting knowledge of disaster management.

### Disaster Education

- Disaster education should focus on enhancing awareness to promote pre-disaster measures in individual and community level.
- Disaster education should be done with community people.
- Through disaster education, students can learn natural and social environment as well as getting knowledge of disaster management.

### Disaster Education

- Disaster education should focus on enhancing awareness to promote pre-disaster measures in individual and community level.
- Disaster education should be done with community people.
- Through disaster education, students can learn natural and social environment as well as getting knowledge of disaster management.

قدرتی آفات سے بچاؤ کی حکمت عملی کی ضرورت ہے؟

- اگرچہ ایسا ہرگز نہیں ہو سکتا ہے، لیکن ایسا کرنے سے لوگوں کو آسانی ہوگی اور ان کے جان بچانے کے لیے اقدامات کر لیں۔
- اگرچہ ایسا ہرگز نہیں ہو سکتا ہے، لیکن ایسا کرنے سے لوگوں کو آسانی ہوگی اور ان کے جان بچانے کے لیے اقدامات کر لیں۔
- اگرچہ ایسا ہرگز نہیں ہو سکتا ہے، لیکن ایسا کرنے سے لوگوں کو آسانی ہوگی اور ان کے جان بچانے کے لیے اقدامات کر لیں۔

قدرتی آفات سے بچاؤ کی حکمت عملی کی ضرورت ہے؟

- اگرچہ ایسا ہرگز نہیں ہو سکتا ہے، لیکن ایسا کرنے سے لوگوں کو آسانی ہوگی اور ان کے جان بچانے کے لیے اقدامات کر لیں۔
- اگرچہ ایسا ہرگز نہیں ہو سکتا ہے، لیکن ایسا کرنے سے لوگوں کو آسانی ہوگی اور ان کے جان بچانے کے لیے اقدامات کر لیں۔
- اگرچہ ایسا ہرگز نہیں ہو سکتا ہے، لیکن ایسا کرنے سے لوگوں کو آسانی ہوگی اور ان کے جان بچانے کے لیے اقدامات کر لیں۔

قدرتی آفات سے بچاؤ کی حکمت عملی کی ضرورت ہے؟

- اگرچہ ایسا ہرگز نہیں ہو سکتا ہے، لیکن ایسا کرنے سے لوگوں کو آسانی ہوگی اور ان کے جان بچانے کے لیے اقدامات کر لیں۔
- اگرچہ ایسا ہرگز نہیں ہو سکتا ہے، لیکن ایسا کرنے سے لوگوں کو آسانی ہوگی اور ان کے جان بچانے کے لیے اقدامات کر لیں۔
- اگرچہ ایسا ہرگز نہیں ہو سکتا ہے، لیکن ایسا کرنے سے لوگوں کو آسانی ہوگی اور ان کے جان بچانے کے لیے اقدامات کر لیں۔

### Group Work: To promote Disaster Education

Problems on foods, water, and houses in the earthquake of 2005	Framework to promote disaster education
<ul style="list-style-type: none"> <li>Water was supplied through electric pump in some areas but electricity was disconnected after the earthquake.</li> <li>Many houses had been built without any planning.</li> <li>Available water was not pure.</li> <li>After one week of the earthquake, Pakistani army provided tents. International NGO's also provided water, food, and tents.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperation among education department, teachers, students, parents of students, NGOs are necessary.</li> <li>It is needed to change the curriculum and include educational activities.</li> <li>Government should provide training to teachers about disaster education.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>کچھ علاقوں میں پانی کو برقی پمپ سے فراہم کیا گیا تھا لیکن بجلی کاٹ دی گئی تھی۔</li> <li>بہت سے گھرانے کو کوئی منصوبہ بندی کے بغیر بنایا گیا تھا۔</li> <li>دریافت شدہ پانی کو صفائی کے بغیر استعمال کیا گیا تھا۔</li> <li>زلزلے کے ایک ہفتے کے بعد پاکستانی فوج نے ٹینٹیں فراہم کیں۔ بین الاقوامی NGOs نے پانی، خوراک اور ٹینٹیں فراہم کیں۔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حکومت، تعلیم کے محکمے، اساتذہ، طلبہ اور اساتذہ کے والدین کی تعاون کی ضرورت ہے۔</li> <li>اساتذہ کو ایسا کرنے کے لیے تربیتی پروگراموں کی ضرورت ہے۔</li> <li>حکومت کو ایسا کرنے کے لیے تربیتی پروگراموں کی ضرورت ہے۔</li> </ul>

This poster is the outcome of training program. Opinions expressed in the poster are those of the participants of the training program, and do not represent the opinion of the organizations.